

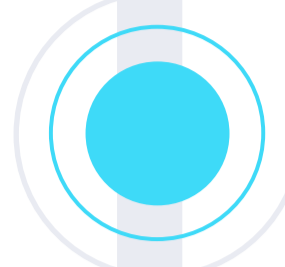
0-1 jaar

Ik ontdek de wereld

Uw kind wordt geboren in een wereld waar digitale media een steeds grotere rol begint te spelen. Het gemiddelde Nederlandse huishouden heeft 5 tot 8 digitale apparaten. Hoe veel zijn er bij u thuis te vinden? Ook al zijn kinderen op deze leeftijd hier nog niet mee bezig, ze groeien wel op in een wereld waarin digitale media centraal staat.

Neem controle over de digitale apparaten in uw gezin

Kidiyo gelooft dat het belangrijk is om bewust te zijn van de manier waarop digitale media wordt gebruikt rond pasgeborenen. In de toekomst zult u uw kind moeten gaan begeleiden om digitale media op een positieve manier te gebruiken. Kidiyo is er om u hierop voor te bereiden!



1-2 jaar

Mijn eerste woordjes

Uw kind ontdekt de wereld om zich heen. Fysiek gezien komt er steeds meer in het bereik van kinderen zoals tablets en andere digitale media. Uit een studie gedaan door Universiteit Leiden blijkt dat kinderen meer woorden leren door digitale prentenboeken dan traditionele prentenboeken (1). Herhaling is essentieel voor leren op deze leeftijd.

Positieve eerste media met Kidiyo

Digitale media kan nu de ontwikkeling van uw kind positief beïnvloeden door Kidiyo's vrolijke filmpjes, digitale prentenboeken en muziek. Door deze stimulerende ervaring begint uw kind langzaam meer woorden te leren. We raden sterk aan om uw kind te begeleiden en de Kidiyo richtlijnen voor het gebruik van digitale media te volgen.



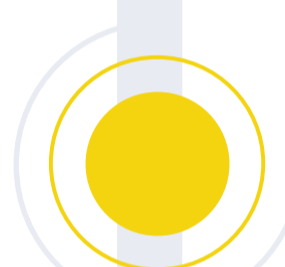
2-3 jaar

Kijk mama/papa, ik kan swipen!

Hoewel de fijne motoriek zich snel ontwikkelt en kinderen leren swipen, drukken en andere bewegingen mogelijk zijn op digitale apparaten, is kijken op deze leeftijd nog steeds de belangrijkste vorm van interactie. Ook beginnen kinderen op deze leeftijd kenmerken uit het dagelijks leven te benoemen.

Ontdek Kidiyo samen

Kidiyo blijft de ontwikkeling van uw kind begeleiden in de veilige omgeving met leeftijdsgeschikte filmpjes van hun favorieten karakters. De nieuwe fijne motoriek wordt geoefend terwijl ze de interactieve touchscreen wereld van Kidiyo ontdekken. Kinderen leren de namen van dingen zoals de primaire kleuren en dieren.



3-4 jaar

Ik ben gek op avontuur!

In het laatste jaar voor de basisschool ontwikkelen kinderen zich in een snel tempo. Ze ontdekken de wereld om hen heen, spelen nieuwe spellen en beginnen complexe dingen zoals tijd te begrijpen. De vaardigheden van uw kind met betrekking tot digitale media beginnen steeds meer op die van een volwassene te lijken.

Ontdek nieuwe spellen samen

Kidiyo groeit mee met het niveau van uw kind. In de voorbereiding op de basisschool, kan Kidiyo een voorsprong geven op het schoolse leerproces. De vakken op school worden op een speelse, motiverende en inspirerende manier geïntroduceerd.



4-5 jaar

Ik heb de meeste vriendjes in de hele wereld!

Rond het vierde levensjaar gaan kinderen voor de eerste keer naar school, een grote verandering. Sociale interacties spelen een grotere rol. Ze leren wat sociaal geaccepteerd gedrag is en hoe je met elkaar omgaat.

Samen spelen schept vriendschappen

Kidiyo stimuleert vriendschappen door multiplayer spellen en avonturen in de echte wereld. Samen spelen leert kinderen om te delen en hun beurt af te wachten. Kinderen zijn gefascineerd door digitale media en Kidiyo ondersteunt deze fascinatie op een positieve wijze. De karakters die in Kidiyo te vinden zijn, zijn sociaal verantwoorde rolmodellen, die kinderen inspireren om in contact te komen met elkaar via Kidiyo.



5-6 jaar

Ik kan mijn naam al schrijven!

Hoewel kinderen officieel pas beginnen met lezen en schrijven in groep 3, kunnen ze op deze leeftijd al veel letters herkennen. Ze vinden het vooral leuk om hun eigen naam en woorden zoals papa en mama te schrijven. Een kleuter leeft voornamelijk in 2 werelden; de echte wereld en de fantasiewereld, waar creativiteit een grote rol speelt.

Actief spelen

Kidiyo introduceert letters en woorden op een spelende manier. Educatieve spellen duiken op tijdens het kijken van filmpjes, waardoor kinderen niet alleen passief een filmpje kijken maar ook actief aan het denken worden gezet. Spellen waarin in kinderen hun eigen oplossingen moet bedenken vergt creativiteit. De moeilijkheidsgraad wordt afgestemd op de vaardigheden van uw kind zodat ze op elk level weer worden uitgedaagd.



(1) Takacs, Z.K. (2015). On-screen children's stories : the good, the bad and the ugly. Universiteit Leiden